

# INDIRIZZI DI STUDIO

## Indice

<b>Profilo educativo, culturale e professionale dello studente</b>	<b>pag.3</b>
<b>Settore economico:Amministrazione, Finanza e Marketing ( ex IGEA)</b>	<b>pag.5</b>
<b>Settore economico con articolazione Sistemi informativi aziendali (ex Mercurio)</b>	<b>pag.6</b>
<b>Settore economico con articolazione Relazioni internazionali per il marketing (ex ERICA)</b>	<b>pag.7</b>
<b>Settore economico:Indirizzo turismo (ex turistico)</b>	<b>pag.9</b>
<b>Profilo educativo, culturale e professionale dello studente</b>	<b>pag.9</b>
<b>Settore tecnologico</b>	
<b>Profilo educativo, culturale e professionale dello studente</b>	<b>pag.9</b>
<b>Indirizzo generale Costruzioni, Ambiente e Territorio Ragionieri</b>	
<b>Indirizzo IGEA</b>	<b>pag.11</b>
<b>Indirizzo MERCURIO Programmatori</b>	<b>pag.12</b>
<b>Indirizzo ITER Turistico</b>	<b>pag.13</b>
<b>Geometri</b>	
<b>Indirizzo di Ordinamento Tradizionale Geometri</b>	<b>pag.14</b>
<b>Indirizzo Territorio e Ambiente</b>	<b>pag.16</b>
<b>Indirizzo Architettura d'Interni</b>	<b>pag.18</b>
<b>Corso Sirio ( scuola serale)</b>	<b>pag.20</b>

Dal 1 settembre 2010 è entrata in vigore la Riforma sui nuovi Istituti tecnici. Per il nostro Istituto i settori sono due:

➤ **Settore Economico**

➤ **Settore Tecnologico**

Il Settore Economico comprende due aree di indirizzo generali

➤ **Amministrazione, Finanza e Marketing**

➤ **Turismo**

L'area di indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing** è articolata in:

➤ **Amministrazione, Finanza e Marketing**

➤ **Sistemi informativi aziendali**

Il Settore **TECNOLOGICO** ha un'area di indirizzo generale

➤ **Costruzioni, Ambiente e Territorio**

Nel corso del corrente anno si conservano i trienni del precedente ordinamento

**RAGIONIERI**

I.G.E.A.  
Mercurio  
Iter  
Sirio

**GEOMETRI**

Brocca  
Architettura d'interni  
Ambiente e territorio  
Sirio

# ROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

## Settore economico

### Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

Il perito in Amministrazione, Finanza e Marketing ha **competenze**:

- nel campo dei macrofenomeni economici ed internazionali
- della normativa civilista e fiscale
- dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo)
- degli strumenti di marketing
- dei prodotti assicurativo-finanziari
- dell'economia sociale

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

**È in grado di:**

- partecipare al lavoro organizzativo e di gruppo con responsabilità e contributo personale
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento
- operare per obiettivi e per progetti
- documentare opportunamente il proprio lavoro
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione
- elaborare, interpretare e rappresentare dati con il ricorso a strumenti informatici
- operare con una visione trasversale e sistemica
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi
- comunicare in due lingue straniere anche su argomenti tecnici

A conclusione del percorso quinquennale, **il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze per riconoscere e interpretare:**

- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- **orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.**
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.

- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

<b>Quadro orario Amministrazione, Finanza e Marketing (ex IGEA)</b>					
Discipline	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Anni	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate ( Sc.della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate ( Fisica)	2				
Scienze integrate ( Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Ore settimanali	32	32	32	32	32

**SETTORE ECONOMICO**  
**INDIRIZZO**  
**Amministrazione, Finanza e Marketing**  
**Articolazione**  
**Sistemi informativi aziendali**  
**(ex Mercurio)**

Offre un **diploma** che specializza nel settore informatico e del web marketing, con conoscenze della gestione aziendale, dei prodotti finanziari e della normativa fiscale.

<b>Quadro orario</b>					
<b>Discipline</b>	<b>I biennio</b>		<b>II biennio</b>		<b>V anno</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<b>Anni</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
<b>Informatica</b>	2	2	4*	5*	5*
<b>Economia Aziendale</b>	2	2	4*	7*	7*
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate ( Sc.della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate ( Fisica)	2				
Scienze integrate ( Chimica)		2			
Geografia	3	3			
<b>Diritto</b>			3	3	3
<b>Economia Politica</b>			3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
<b>Ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Previste n° 3 ore settimanali di laboratorio in copresenza con gli insegnanti tecnico - pratici

**SETTORE ECONOMICO**  
**Amministrazione, Finanza e Marketing**  
**Articolazione**  
**Relazioni internazionali per il marketing**

(ex ERICA)

Si prefigge di formare un **diplomato** esperto dei problemi dell'impresa, in particolare di import-export, con buone e solide conoscenze delle lingue straniere.

Quadro orario					
Discipline	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
Anni	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Economia aziendale e geo-politica	2	2	5	5	6
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate ( Sc. della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate ( Fisica)	2				
Scienze integrate ( Chimica)		2			
Informatica	2	2			
Geografia	3	3			
Diritto			2	2	2
Relazioni internazionali			2	2	3
Tecnologie della comunicazione			2	2	
Terza lingua straniera			3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Ore settimanali	32	32	32	32	32

**PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO  
STUDENTE**  
**Settore economico**  
**Indirizzo Turismo**  
**(ex ITER)**

Il Diplomato nel **Turismo** ha competenze specifiche:

- nel comparto delle imprese del settore turistico
- competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

**E' in grado di:**

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, **il Diplomato nell'indirizzo "Turismo" ha competenze per Riconoscere e interpretare:**

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.

**Individuare e accedere alla** normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

**Interpretare** i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

**Riconoscere** le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a **cercare** soluzioni funzionali alle diverse tipologie.

**Gestire** il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.

**Analizzare** l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per **individuare strategie** di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

**Contribuire** a realizzare **piani di marketing** con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.

**Progettare, documentare e presentare** servizi o prodotti turistici.

Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla **gestione** del personale **dell'impresa turistica**.

Utilizzare il sistema delle **comunicazioni** e delle relazioni delle imprese turistiche.

Quadro orario					
Turismo					
Discipline	I biennio		II biennio		V anno
	Anni	I	II	III	IV
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate ( Sc.della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate ( Fisica)	2				
Scienze integrate ( Chimica)		2			
Informatica	2	2			
Geografia	3	3			
Economia Aziendale	2	2			
Terza lingua straniera			3	3	3
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Geografia turistica			2	2	2
Discipline turistiche ed Aziendali			4	4	4
Arte e Territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Ore settimanali	32	32	32	32	32

## SETTORE TECNOLOGICO PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

### **Il settore tecnologico si articola nell'indirizzo generale**

#### **Costruzioni, Ambiente e Territorio**

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Il perito in Costruzioni, Ambiente e Territorio ha **competenze:**

- nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni
- nell'impiego degli strumenti di rilievo
- nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo
- Nella stima di terreni e fabbricati e delle altre componenti del territorio
- nell'amministrare immobili e nello svolgimento di operazioni catastali
- nel campo dell'edilizia ecocompatibile e nel risparmio energetico
- nel campo della gestione della sicurezza sui luoghi di lavoro (D. legisl. 626/94)

**È in grado di:**

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi,
- operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati
- **prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente e redigere la valutazione di impatto ambientale**
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

A conclusione del percorso quinquennale, **il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" ha competenze per:**

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.

- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

## Indirizzo generale Costruzioni, Ambiente e Territorio

### Quadro orario

Discipline	I biennio		II biennio		V anno
	I	II	III	IV	V
<b>Anni</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Tecnologie informatiche	3*				
Diritto e Economia	2	2			
Fisica	3*	3*			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Chimica	3*	3*			
Tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*			
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Complementi di Matematica			1	1	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2
Progettazione costruzioni e Impianti			7	6	7
Geopedologia, Economia, Estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<b>Ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Previste n.° 2 ore settimanali di laboratorio in compresenza con gli insegnanti tecnico-pratici

## ORDINAMENTO PRECEDENTE

### Indirizzi e quadri

#### RAGIONIERI

##### Indirizzo **IGEA**

Il triennio I.G.E.A., indirizzo giuridico economico, prevede un consolidamento della base culturale e l'acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito delle discipline professionali con l'ausilio, oltretutto, di ore di laboratorio<sup>1</sup> di informatica. Nella seguente tabella l'intero percorso formativo:

MATERIE DI INSEGNAMENTO	4°anno	5° anno
Religione – Materia alternativa	1	1
Italiano	3	3
Storia	2	2
Prima lingua straniera	3	3
Seconda lingua straniera	3	3
Matematica e laboratorio (*)	3	3
Geografia economica	2	3
Diritto	3	2
Economia aziendale e laboratorio(*)	8	7
Economia politica	2	
Scienze delle finanze		3
Educazione fisica	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Al termine dei cinque anni, lo studente consegue il Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale.

#### PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

Questa figura professionale sarà in grado di coordinare i rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

Pertanto il ragioniere esperto in problemi di economia aziendale, dovrà acquisire competenze specifiche:

- utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extra-contabili;
- leggere, redigere ed interpretare ogni documento aziendale;
- gestire il sistema informativo aziendale e collaborare alla sua progettazione;
- elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali;
- cogliere gli aspetti organizzativi delle varie funzioni aziendali per adeguarvi, controllarli o suggerire modifiche.

Il titolo di studio consente l'accesso a qualunque facoltà universitaria e a corsi di specializzazione.

#### SBOCCHI PROFESSIONALI

Il corso facilita l'inserimento in aziende del settore del pubblico impiego, nelle agenzie immobiliari, nelle amministrazioni condominiali, nelle banche, come ragioniere commercialista, come perito del lavoro.

<sup>1</sup> Il laboratorio è inerente le materie segnate con \*

## Indirizzo **MERCURIO**

Il triennio MERCURIO, indirizzo programmatori, privilegia l'ambito tecnico-scientifico, con particolare attenzione alla formazione informatica ed alle sue applicazioni gestionali. Le ore indicate in parentesi sono di laboratorio di informatica.

<b>MATERIE DI INSEGNAMENTO</b>	<b>4°anno</b>	<b>5° anno</b>
Religione – Materia alternativa	1	1
Italiano	3	3
Storia	2	2
Lingua straniera-inglese	3	3
Matematica	4 (1)	5(2)
Informatica	5 (3)	5(3)
Economia aziendale	8 (2)	7(2)
Diritto	3	2
Economia politica e scienze delle finanze	2	2
Educazione fisica	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Al termine dei cinque anni, lo studente consegue il Diploma di Ragioniere Programmatore.

### **PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA**

Il ragioniere specializzato in informatica, oltre a possedere una consistente cultura generale accompagnata da buone capacità linguistiche - espressive e logico-interpretative, avrà conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile e informatico.

Pertanto egli dovrà saper:

- cogliere gli aspetti organizzativi e procedurali delle varie funzioni anche per collaborare a renderli coerenti con gli obiettivi generali dell'azienda;
- operare all'interno del sistema informativo aziendale automatizzato per favorirne la gestione e svilupparne le modificazioni;
- utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili per la corretta rilevazione dei fenomeni gestionali;
- redigere e interpretare i documenti aziendali interagendo con il sistema di archiviazione;
- collocare i fenomeni aziendali nella dinamica del sistema economico-giuridico a livello nazionale e internazionale.

Il titolo di studio consente l'accesso a qualunque facoltà universitaria e a corsi di specializzazione.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il corso facilita l'inserimento in aziende dove è necessario intervenire nei processi di analisi, sviluppo e controllo di sistemi informativi automatizzati per adeguarli alle esigenze aziendali e contribuire a realizzare nuove procedure. Ad esempio come programmatore nei CED (Centro elaborazione Dati) di ogni tipologia di azienda, nelle società di consulenza informatica per pacchetti applicativi gestionali, nel terziario avanzato.

<sup>1</sup>Fra parentesi sono indicate le ore di laboratorio

## Indirizzo ITER

Il corso garantisce una preparazione di tipo tecnico-professionale e una preparazione culturale di base che favorisce il proseguimento degli studi in qualsiasi facoltà universitaria attraverso il potenziamento dell'insegnamento della Lingua Italiana, della Matematica, della Storia dell'Arte e del Territorio, nei cinque anni, l'introduzione delle Scienze, del Laboratorio di Fisica e Chimica e fin dal biennio dello studio del Diritto e dell'Economia. L'area professionale è stata unificata e la terza lingua straniera è stata introdotta nel triennio.

<b>MATERIE DI INSEGNAMENTO</b>	<b>4°anno</b>	<b>5°anno</b>
Religione – Materia alternativa	1	1
Italiano	4	3
Storia	2	2
Lingua straniera I	3	3
Lingua straniera II	3	3
Lingua straniera III	3	3
Arte e territorio	2	2
Matematica – Informatica	3	3
Geografia turistica	2	2
Discipline turistiche aziendali	4	4
Diritto e Legislatura turistica	3	3
Educazione fisica	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Al termine dei cinque anni, lo studente consegue il Diploma di Perito Tecnico del Turismo.

### **PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA**

Lo scopo del progetto ITER è quello di preparare figure professionali in grado di inserirsi in attività produttive legate al settore turistico.

Il corso, nato come sperimentazione assistita dal Ministero a metà degli anni 90, si pone l'obiettivo di preparare il diplomato alle nuove professionalità che si sono venute configurando nel campo del turismo, preparando tecnici intermedi che si occupino soprattutto di servizi rivolti alle persone.

Questo piano di studi permette l'acquisizione di competenze:

- linguistiche (compresenza di insegnanti di madrelingua)
- nel marketing turistico
- nella progettazione e realizzazione di itinerari e pacchetti turistici integrati.

Il diplomato quindi dovrà essere in grado di provvedere alla complessa organizzazione economica, sociale e amministrativa necessaria ai servizi turistici; supportato da una solida cultura di base, dovrà poter compiere indagini ed operazioni turistiche che implicano particolari conoscenze tecniche, professionali e linguistiche. Il corso, oltre alle discipline aziendali e giuridiche, prevede pertanto lo studio di tre lingue straniere, di geografia e di storia dell'arte.

Il titolo di studio consente l'accesso a qualunque facoltà universitaria e a corsi di specializzazione.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Il corso facilita l'inserimento in aziende del settore e in strutture turistico - alberghiere; permette di operare in uffici commerciali e in ditte d'import-export; consente la prosecuzione degli studi in corsi universitari.

## Geometri: triennio

### Indirizzo di **ORDINAMENTO TRADIZIONALE GEOMETRI**

Un piano di studi che offre le conoscenze e le competenze classiche degli studi per geometra per poter affrontare la professione nelle sue espressioni più tradizionali.

<b>MATERIE DI INSEGNAMENTO</b>	<b>4°anno</b>	<b>5°anno</b>
Religione – Materia alternativa		1
Italiano		3
Storia		2
Lingua straniera		
Matematica		
Fisica		
Scienze naturali e Geografia		
Chimica		
Disegno Tecnico		
Tecnologia rurale		
Economia e contabilità		
Estimo		5
Tecnologia delle costruzioni		3
Costruzioni		7
Topografia		7
Elementi di diritto		3
Educazione fisica		2
<b>Totale ore settimanali</b>		<b>32</b>

### **PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA**

Al termine del quinquennio, l'allievo è in grado di:

- applicare le norme del disegno tecnico, in particolare nella rappresentazione dei rilievi e conoscere i materiali normalmente impegnati nelle costruzioni, e in particolare individuarne le applicazioni più opportune;
- utilizzare il CAD;
- definire i caratteri distributivi degli edifici e partecipare al processo progettuale degli stessi;
- conoscere i principi della scienza delle costruzioni;
- dimensionare semplici elementi strutturali;
- compilare computi metrici estimativi;
- partecipare alla gestione amministrativa e contabile del cantiere edile;
- conoscere le caratteristiche e i criteri realizzativi degli impianti tecnici negli edifici;
- gestire tutte le problematiche riguardanti il rilievo del territorio, compresi gli aspetti applicativi e progettuali a esso connessi;
- operare nell'ambito della conservazione del catasto;
- procedere a stima delle aree e dei fabbricati, conoscendo le relative normative;
- conoscere i termini complessivi delle fonti normative di rilevanza nelle costruzioni edilizie e dell'antinfortunistica;
- avere consapevolezza delle responsabilità, civili e penali, collegate alla realizzazione di opere edili.

Il titolo di studio consente l'accesso a qualunque facoltà universitaria e a corsi di specializzazione.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

La figura del geometra troverà sbocchi occupazionali nelle imprese edili, nei servizi tecnici catastali e presso gli uffici degli enti locali che si occupano dei piani regolatori, del rispetto delle leggi edilizie, della valutazione dei progetti.

Il geometra può essere un libero professionista che esegue progetti, valuta immobili per espropri e compravendite, esegue preventivi e computi metrici, studia gli assetti territoriali.

Piano di studi per la formazione di geometri attenti ai problemi ambientali, preparati nella realizzazione di costruzioni bioecologiche che rispettino le norme di risparmio energetico, salubrità e sicurezza ambientale.

<b>MATERIE DI INSEGNAMENTO</b>	<b>4°anno</b>	<b>5°anno</b>
Religione – Materia alternativa		1
Italiano		4
Storia		2
Lingua straniera		2
Filosofia		2
Matematica ed informatica		4
Tecnologia e Disegno		
Costruzioni e Progettazione edilizia		6
Rilievo architettonico		4
Topografia generale		4
Contabilità, Economia, Estimo		3
Educazione fisica		2
<b>Totale ore settimanali</b>		<b>32</b>

Al termine dei cinque anni, lo studente consegue il Diploma di Geometra.

### **PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA**

L'indirizzo si ispira all'indirizzo tradizionale di ordinamento, rispetto al quale presenta una maggiore flessibilità, in virtù dell'accresciuto spessore culturale che attraversa tutte le discipline: da quelle dell'area umanistica (a cui è attribuito uno spazio orario considerevole) a quelle di area scientifica (che investe consistentemente anche quarto e quinto anno) a quelle di area tecnologica (che spazia nei tradizionali settori della topografia, delle costruzioni e dell'estimo).

Il piano di studi dell'indirizzo si articola su tre fondamentali blocchi disciplinari professionalizzanti, e precisamente:

- Il primo blocco comprende l'insegnamento delle Tecniche Costruttive e delle relative Tecnologie, con attenzione anche al Rilievo finalizzato alla lettura e alla conservazione dell'esistente, nel rispetto delle radici storiche e culturali del territorio;
- un secondo blocco riguarda la Topografia con attenzione alle più moderne apparecchiature che la caratterizzano, al fine di dare all'ambiente urbanizzato una lettura puntuale e problematica, da riprodurre in cartografia normalizzata;
- un terzo blocco concerne l'Economia e l'Estimo; esso riguarda, tra l'altro, la gestione amministrativa contabile del cantiere edile, la stima delle costruzioni, i computi metrici;
- l'Informatica trova spazio in ciascuno dei tre blocchi disciplinari per l'approfondimento e l'applicazione professionale di tematiche presenti nelle altre discipline nel gruppo matematico-scientifico. La presenza del Diritto al terzo anno assicura la capacità di interpretare correttamente gli strumenti giuridici afferenti al settore edilizio.

Al termine del quinquennio, l'allievo è in grado di:

- applicare le norme del disegno tecnico, in particolare nella rappresentazione dei rilievi;
- conoscere i materiali normalmente impegnati nelle costruzioni e di individuarne le applicazioni più opportune;
- definire i caratteri distributivi degli edifici e partecipare al processo progettuale degli stessi;
- conoscere i principi della scienza delle costruzioni;
- dimensionare semplici elementi strutturali;
- partecipare alla gestione amministrativa e contabile del cantiere edile;

- conoscere le caratteristiche e i criteri realizzativi degli impianti tecnici negli edifici;
- procedere a stima delle aree e dei fabbricati, conoscendo le relative normative;
- compilare computi metrici estimativi da utilizzare come strumento di previsione e stima;
- operare nell'ambito della conservazione del catasto;
- conoscere i termini complessivi delle fonti normative nelle costruzioni edilizie e dell'antifortunistica;
- avere consapevolezza delle responsabilità civili e penali, collegate alla realizzazione di opere edili;

Il titolo di studio consente l'accesso a qualunque facoltà universitaria e a corsi di specializzazione.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

L'indirizzo Territorio e Ambiente amplia le competenze del geometra tradizionale curvando sugli aspetti biosostenibili delle costruzioni, per cui prevede possibilità di impiego come esperto nel settore del risparmio energetico, tecnico di progettazione biosostenibile, valutatore d'impatto ambientale, progettista del verde. La frequenza ad un corso di bioarchitettura tenuto da esperti esterni di consolidata esperienza scientifica e professionale nel campo, completa la preparazione sui temi di questa specializzazione.

## Indirizzo **ARCHITETTURA D'INTERNI (Proaetto 5)**

Piano di studi per la formazione di geometri attenti ai problemi ambientali, preparati nella realizzazione di costruzioni biotecnologiche che rispettino le norme di risparmio energetico, salubrità e sicurezza ambientale. I numeri dopo la barra / indicano le ore destinate al corso d'interior design.

<b>MATERIE DI INSEGNAMENTO</b>	<b>4°anno</b>	<b>5°anno</b>
Religione – Materia alternativa		1
Italiano		3
Storia		2/1
Lingua straniera		2
Elementi di Diritto ed Economia		2
Matematica ed informatica		2/1
Disegno e Progettazione		4/2
Costruzioni		5/1
Topografia e Fotogrammetria		5/1
Impianti		3/1
Geopodologia, Economia, Estimo		5/1
Educazione fisica		2
<b>Totale ore settimanali</b>		<b>32</b>

Al termine dei cinque anni, lo studente consegue il Diploma di Geometra.

### **PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA**

La preparazione specifica del diplomato geometra si basa prevalentemente sul possesso di capacità grafico-progettuali relative ai settori del rilievo e delle costruzioni e di concrete conoscenze inerenti agli interventi di programmazione di realizzazione nel territorio e nell'ambiente.

La formazione, integrata da idonee capacità linguistico-espressive e logico-matematiche, sarà completata da buone conoscenze economiche, giuridiche ed amministrative e consentirà al diplomato l'inserimento in situazioni di lavoro diversificate e/o la prosecuzione degli studi.

Il livello di formazione, orientato verso un'operatività professionale di grado intermedio, sarà raggiunto tramite l'acquisizione dei principi e dei metodi fondamentali delle aree di competenza. Inoltre frequenti esercitazioni e incontri con esperienze reali renderanno familiari allo studente le moderne tecniche operative e ne stimoleranno la propensione al continuo aggiornamento una volta diplomato.

Al termine del quinquennio, l'allievo è in grado di:

- progettare, realizzare, conservare, trasformare e migliorare opere civili di determinate caratteristiche;
- operare, anche in gruppi di lavoro, nell'organizzazione, assistenza, gestione e direzione dei cantieri;
- organizzare e redigere computi metrici preventivi e consuntivi e tenere regolamentari registri di cantiere, anche con l'ausilio di mezzi informatici;
- progettare e dirigere lavori, realizzare modesti impianti tecnologici (idrici, termici, igienico-sanitari) tenendo presente la necessità del risparmio energetico;
- bonifica di modeste dimensioni;
- valutare immobili civili e interventi territoriali di difesa dell'ambiente;
- eseguire accertamenti e stime catastali;

Le capacità indicate saranno estrinsecate mediante una sufficiente conoscenza del diritto e della legislazione inerente al campo di attività.

- effettuare rilievi utilizzando i metodi e le tecniche tradizionali e quelle più recenti, con applicazioni che si riferiscono alla rappresentazione del territorio urbano ed extraurbano;
- elaborare carte tematiche e inserirsi in gruppi di lavoro per progettazioni urbanistiche;
- intervenire, sia in fase progettuale che esecutiva sul territorio, per la realizzazione di infrastrutture (strade, ponti, ecc.), di opere di difesa e salvaguardia, di interventi idraulici e di bonifica di modeste dimensioni;

Il titolo di studio consente l'accesso a qualunque facoltà universitaria e a corsi di specializzazione.

### **SBOCCHI PROFESSIONALI**

L'indirizzo Architettura d'Interni amplia le conoscenze del geometra tradizionale curvando sull'acquisizione di competenze nel settore dell'Interior Design, per cui prevede possibilità di impiego come progettista e disegnatore d'interni, come consulente d'arredamento non solo di abitazioni ma soprattutto di ambienti di lavoro e per il tempo libero come palestre, parchi divertimento, ecc...

## CORSO SIRIO

I corsi serali Sirio dell'Istituto "Vivante-Pitagora" rappresentano un'attiva realtà scolastica sul territorio della città di Bari.

Gli indirizzi dei corsi sono:

- **Progetto Sirio Ragionieri;**
- **Progetto Sirio Geometri.**

Essi si presentano con una serie di iniziative che fanno la differenza nel dover scegliere una scuola e un percorso formativo per studenti/lavoratori.

Ad esempio, nell'Istituto è attiva l'Associazione ' Forum Vivante ' attualmente diretta da ex studenti del Corso Sirio. L'associazione offre i seguenti servizi:

- la redazione mirata del curriculum vitae dello studente/adulto e la relativa diffusione via internet;
- gli incontri, con conferenze, sui temi dell'attualità sociale e culturale;
- la gestione di eventi teatrali.

Da alcuni anni, gli allievi dei corsi serali frequentano lezioni gratuite di dizione e di recitazione. Si concretizza, dunque, una partecipazione degli studenti come attori o organizzatori dell'evento teatrale. Il teatro a scuola è un'esperienza positiva, coordinata dai docenti in occasione delle feste natalizie o al termine dell'anno scolastico.

L'organizzazione scolastica Sirio realizza altresì tornei di calcetto, tra le classi, nei mesi autunnali e primaverili.

Queste iniziative sono delle 'condizioni ideali ' con le quali, attivamente, rimotivare l'adulto; il quale, rientrando, e non senza difficoltà, in una scuola, si ritrova anzitutto dentro un'' positivo e vero.

In questa realtà scolastica 'creativa', dunque, possono effettivamente trovare un raggiungimento quegli obiettivi trasversali relativi alla necessità di far crescere, nell'adulto, le relazioni socio-culturali e le capacità comunicative.

Il percorso formativo prevede il riconoscimento di crediti formativi già posseduti dagli studenti ed acquisiti in seguito a:

- studi compiuti e certificati da titoli conseguiti in istituti statali o legalmente riconosciuti;
- esperienze maturate in ambito lavorativo.

**I corsi** quinquennali si svolgono dal **lunedì al venerdì, dalle 16.20 alle 20.30, con ore da 50 minuti.**

I titoli di studio non hanno alcuna differenza con quelli conseguiti nei corsi diurni ed hanno validità legale su tutto il territorio della Comunità Europea.

A seconda della scelta dello studente, i titoli finali conseguibili risultano essere:

- Maturità tecnica per ragionieri;
- Maturità tecnica per geometri.

Le finalità in generale possono individuarsi:

- nella qualificazione di adulti e giovani-adulti privi di professionalità aggiornata e forniti di licenza media;
- nella riconversione professionale di adulti già inseriti in un contesto lavorativo che vogliano ripensare e ricomporre la propria identità lavorativa.

Naturalmente il conseguimento del titolo di studio in ambito Sirio consente l'accesso alle facoltà universitarie e l'inserimento nel mondo del lavoro ( concorsi, aziende, studi professionali...)

I docenti dei corsi serali "Vivante-Pitagora" si riconoscono nel principio per cui l'insegnante degli adulti rappresenta un facilitatore dei processi della conoscenza.

Lo studente, motivato a prendere coscienza delle proprie potenzialità, è facilitato dalla guida del docente Sirio.

Le lezioni sono orientate verso costanti e programmate esercitazioni disciplinari.

Con questa premessa, i docenti esprimono una priorità didattica: quella di ricercare un'applicazione immediata degli apprendimenti; tutto ciò, nei programmi di studio, si compie mediante una mirata selezione degli argomenti delle lezioni. Per tale motivo le lezioni sono centrate sul problema, sul caso, sull'esperienza.

In tale ambito l'insegnamento è consapevolmente caratterizzato dai principi della didattica breve e modulare e dall'esigenza di far confrontare l'adulto in formazione. Inoltre, sono previsti **sportelli didattici di recupero** delle abilità nel corso dell'anno in presenza o online collegandosi alla piattaforma e-learning dell'istituto [www.evp.bari/moodle](http://www.evp.bari/moodle)

## SIRIO QUADRI ORARI

### Corso **RAGIONIERI**

<b>MATERIE DI INSEGNAMENTO</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Religione	1	1	1
Italiano	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze integrate			
Lingua francese			
Economia aziendale	8	9	9
Diritto	3	3	2
Economia politica	3	2	3
Trattamento testi e dati			
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

### Corso **GEOMETRI**

<b>MATERIE DI INSEGNAMENTO</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Religione	1	1	1
Italiano	2	2	2
Scienza storico-sociali	2	2	2
Lingua inglese	2	2	2
Matematica	3	3	2
Scienze integrate			
Fisica			
Chimica			
Tecnologia e disegno			
Diritto	2	2	2
Disegno e Progettazione	3	3	4
Costruzioni	4	4	3
Topografia	4	4	3
Impianti	3	2	3
Estimo	3	4	4
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>