

## I PROGETTI

### PER ORIENTARSI NELLA SCELTA DEGLI STUDI

#### 1. Orientamento in ingresso

**Responsabile:** prof. Renato De Robertis

**Destinatari:** studenti delle SMS

**Obiettivo:** Un team formato da docenti e studenti ospita gli studenti delle SMS in visita all'istituto con attività teatrali, di tutor nei diversi laboratori e di guida nella scelta dell'indirizzo scolastico.

##### 1. a) ari a portata di click

**Responsabile:** Prof. Vincenzo Pesce

**Destinatari:** gli alunni del biennio e delle SMS

**Obiettivo:** Progetto in continuità con le scuole medie di primo grado del territorio. Si sviluppa attraverso scatti fotografici proposti dagli studenti con concorso fotografico e premiazione finale per i click più originali sulla città.

##### 1.b) Teatro a scuola

**Responsabile:** prof. Renato De Robertis

**Destinatari:** studenti del biennio e delle SMS

**Obiettivo:** Progetto in continuità con le scuole medie di primo grado del territorio.

#### 2. Orientiamoci

**Responsabile:** prof.ssa Silvia Longo

**Destinatari:** studenti del V anno

**Obiettivo:** Percorso che consente agli alunni di orientarsi nella scelta post diploma.

Il progetto finalizza il percorso alla conoscenza di sé e all'apprendimento di tecniche per la ricerca di lavoro.

A tale scopo l'istituto aderisce anche alle attività proposte dall'Università di Bari che organizza, per le classi quarte e quinte, incontri di counselling personalizzato per sostenere gli studenti nelle loro scelte.

Ogni anno si realizzano incontri con esperti dell'Università Bocconi, LUM, Politecnico di Bari, Scuola Traduttori e Interpreti. Sono previsti inoltre seminari sulla legge Biagi e di orientamento al lavoro (@rientiamoci).

### **3. Educazione alla Salute**

**Responsabile:** prof.ssa Silvia Longo

**Destinatari:** studenti dell'istituto

**Obiettivo:** Tutti i progetti afferenti all'educazione alla salute mirano a promuovere il benessere dei ragazzi a scuola ed a prevenire il disagio minorile tramite le seguenti attività di inserimento, accoglienza e dialogo, vengono svolti in orario curricolare:

- il progetto **La cultura della vita**, a cura della Fondazione "Ciao Vinny", promosso dal Comune di Bari e dell'Assessorato alla Sicurezza stradale, nasce dal proposito di creare situazioni educative nei luoghi deputati all'istruzione insegnando ai giovani a divertirsi senza eccedere. Il progetto, in quest'anno scolastico, è rivolto alle quarte e quinte classi.
- il progetto **Donazione degli organi**, propone un corso di formazione sulla sensibilizzazione alla donazione degli organi. Organizzato dal servizio di medicina scolastica del *distretto socio sanitario n.8 Bari Est*, è rivolto agli alunni delle quarte e quinte classi.
- Il progetto **Donare il sangue**, rivolto agli alunni di 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> classe, mira a sensibilizzare gli alunni alla donazione del sangue. Il progetto prevede una raccolta di sangue organizzata dal gruppo Fratres, presso l'istituto Vivante.

### **4. Scuola/cinema/teatro**

**Destinatari:** studenti dell'istituto

**Responsabili:** prof.ssa Silvana Grilli

**Obiettivo:** avvicinare gli studenti alle arti espressive, rielaborare i contenuti di film e rappresentazioni teatrali per accrescere l'interesse verso le varie tipologie espressive, imparare a decodificare i linguaggi e ad esprimere il proprio punto di vista rispetto a quanto studiato e visto. In particolare, il progetto "SCUOLA DI CINEMA" : COSTRUZIONE DI UN CORTOMETRAGGIO", in collaborazione con la Circoscrizione VIII di Bari , prevede l'acquisizione di una grammatica filmica, la conoscenza degli strumenti operativi e la scrittura della sceneggiatura. Il cortometraggio verrà interpretato dagli stessi studenti.

### **5. Sport per tutti**

**Responsabili:** Prof.sse Sabina Pepe, Anna Roca

**Destinatari:** gli alunni di tutte le classi

**Obiettivo:** Progetto realizzato per contrastare la dispersione scolastica, per favorire l'aggregazione sociale e per consolidare l'abitudine a praticare attività sportiva. Si effettuano sport individuali e di squadra con la partecipazione a tornei scolastici, provinciali e regionali.

### **6. Cittadinanza e Costituzione**

**7.**

**Responsabile:** Prof.ssa Zoraide Cappabianca

**Destinatari:** gli alunni di tutte le classi

**Obiettivo:** Il progetto si propone di avvicinare i giovani alle istituzioni, di sviluppare un maggior senso di partecipazione e corresponsabilità alla crescita della vita civile per l'affermazione della cultura della legalità, del rispetto degli altri, delle norme e delle regole, essenziali per la diffusione dei valori democratici.

## Eccellenze

### 8. Olimpiadi della matematica

**Responsabile:** Prof.ri Grazia Mastromatteo, Arturo Fiorenza

**Destinatari:**tutti gli alunni del biennio e del triennio

**Obiettivo:**Accostarsi alla matematica attraverso la competizione.

## Recupero e sostegno delle competenze di base

### 9. Sportello didattico

Responsabile: Prof.sse Zoraide Cappabianca, Maria Strippoli

Destinatari:tutti gli alunni del biennio

**Obiettivo:**Si svolge su richiesta degli alunni in orario pomeridiano concordato. Prevede attività di tutoring di Italiano, Matematica, Inglese, Francese, Economia Aziendale.

### 10.Creare, scrivere, capire (PON C1)

**Responsabile:**prof. Renato De Robertis

**Destinatari:** alunni del biennio Vivante

**Obiettivo:**pensato per sviluppare competenze di base nella lingua madre attraverso la scrittura creativa.

## Competenze di base in scienze

### 11.COSTRUIRE CON MATERIALI INNOVATIVI ED AVANZATI (PON C1)

**Responsabile:** Prof.Capriglione

**Destinatari:**studenti del triennio, indirizzo costruzioni, ambiente e territorio

### 12.DAL PIANO ALLO SPAZIO TOCCATO

**Responsabile:** Prof.Sabino Mazzacane

**Destinatari:**studenti del V anno dell'indirizzo geometri

**Obiettivo:**dalla progettazione dello spazio a due dimensioni su supporto cartaceo alla progettazione tridimensionale.

### **13.LABORATORIO DI COSTRUZIONI: l'insediamento**

**Responsabile:** Prof. Sabino Mazzacane

**Destinatari:** alunni dalle prime alle quinte classi dell' indirizzo Geometri

**Obiettivo:** progetto verticale e in continuita con le SMS, consente l'acquisizione di competenze, da quelle teoriche a quelle pratico-manuale con la realizzazione di modelli statici.

## **Stage**

PER CONFRONTARSI CON IL MONDO DEL LAVORO

### **14.Stage di Animazione Turistica**

**Responsabile:** Prof. Michele Del Vecchio

**Destinatari:** privilegia gli studenti dell'indirizzo turistico a partire dal secondo anno ma è aperto anche agli altri indirizzi a partire dal terzo anno.

**Obiettivo:** offre agli studenti la possibilità di confrontarsi con il mondo del lavoro in una situazione guidata e attraverso una attività divertente e sempre più richiesta come quella dell'animatore turistico. Si svolge in località dove l'economia turistica è prevalente.

### **15.Vivante Travel IFS III annualità (PON C6)**

**Responsabile:** Prof. Vincenzo Pesce

**Destinatari:** studenti del V anno dell'indirizzo turistico.

**Obiettivo:** una vera e propria agenzia di viaggio a scuola operante nella rete IFSNETWORK con altre scuole nel territorio nazionale, che simula il reale lavoro di agenzia. L'attività si svolge all'interno di un laboratorio attrezzato per simulare l'ambiente di lavoro dell'agenzia. Gli studenti sono supportati da un'azienda che opera realmente nel territorio e che svolge funzioni di tutor.

Si conclude nell'anno in corso il percorso formativo durato tre anni.

### **16.Progetto Catasto-Stage presso l'agenzia del territorio**

**Responsabile:** Prof. Gaetano Capriglione

**Destinatari:** alunni delle 5° classi ad indirizzo Geometri

**Obiettivo:** Una settimana lavorativa presso l'ufficio del catasto offre agli studenti una panoramica generale sulla normativa catastale, la possibilità di inquadrare giuridicamente e professionalmente la figura dell'esperto e di affrontare le problematiche topografiche, costruttive ed estimative al fine di consolidare gli aspetti teorici affrontati in classe.

## **17. Tecniche di amministrazione e gestione del patrimonio immobiliare**

**Responsabile:** Prof. Gaetano Capriglione

**Destinatari:** alunni delle 5° classi Geometri e Ragionieri

**Obiettivo:** Offre una panoramica generale sulla normativa condominiale, inquadra la figura dell'amministratore di condominio e fornisce una preparazione di base per affrontare e risolvere le problematiche legali e tecniche dei condomini.

## **18. Con INAIL e FormEdil per la sicurezza**

**Responsabile:** Prof. Sabino Mazzacane

**Destinatari:** alunni delle quinte classi ad indirizzo Geometri

**Obiettivo:** preparare gli alunni al mondo del lavoro in conformità ai disposti delle norme vigenti sulla sicurezza, alla conoscenza dei rischi nelle attività lavorative, nei cantieri edili; far conoscere agli alunni l'ente previdenziale non solo come ente che gestisce la sicurezza nel mondo del lavoro ma come riferimento di consulenza e crescita; far conoscere agli alunni la scuola per l'edilizia FormEdil come luogo per la formazione nel mondo del lavoro professionale e del cantiere.

## **Competenze digitali**

### **19. Redazione sito Vivante-Pitagora ( vedi Area Strutture e Nuove Tecnologie pag.32)**

**Responsabile:** prof.ssa Zeila Iannone

**Destinatari:** Alunni del triennio programmatori (Mercurio)

**Obiettivo:** team formato da docenti e studenti cura la gestione e implementazione del sito scolastico.

### **20. evp e-learning**

**Responsabile:** prof.ssa Palmira Ronchi

**Destinatari:** studenti della sede Vivante e del Sirio (corso serale)

**Obiettivo:** una piattaforma moodle, gestita dalla scuola è attiva per permettere connessioni online tra docenti e studenti al di là dell'orario scolastico, particolarmente significativa per gli studenti lavoratori che intendono recuperare le attività svolte in classe.

### **21. CERTIFICARE LE ICT (PON C1)**

**Responsabile:** prof.ssa Annalaura Rainò

### **22. WORKING IN PROGRESS PER L'ECDL (PON C1)**

**Responsabile:** Porzia Iannone

**Destinatari:** alunni del triennio

**Obiettivo:** due moduli per La Patente Europea del Computer. L'ECDL certifica la capacità di usare il personal computer per le applicazioni d'ufficio e nelle applicazioni standard di uso quotidiano. Gli esami sono in totale sette, di cui uno teorico e gli altri costituiti da test pratici. Il nostro Istituto è sede di certificazione ECDL e gli esami si svolgono in sede.

### **23.IL COMPUTER NELLA PROGETTAZIONE TRIDIMENSIONALE (PON C1)**

**Responsabile:** prof. Giuseppe Saracino

**Destinatari:** studenti dell'indirizzo Geometri

**Obiettivo:** Certifica il conseguimento di conoscenze operative di base nel Disegno Bidimensionale (2D) e tridimensionale (3D) utilizzando programmi di progettazione assistita dal computer (Computer Aided Design);prerequisito fondamentale per chi è chiamato ad utilizzare applicazioni informatiche di questo tipo in Studi Professionali, Centri di Progetto Aziendali ed Enti Pubblici.

### **24.EPYTHAGORAS**

**Responsabile:** Palmira Ronchi

**Destinatari:** classe 2B A.F.M

**Obiettivo:** In un contesto mondiale di elevata evoluzione tecnologica si moltiplicano le opportunità offerte alle scuole per migliorare gli ambienti di apprendimento. Attraverso l'attività eTwinning, gemellaggio virtuale con la scuola croata Veliki Bukovec School, si offre agli studenti la possibilità di conoscere e utilizzare gli strumenti del WEB 2.0 e software gratuiti di geometria dinamica, in particolare quella di Pitagora e dei suoi metodi dimostrativi. Attraverso videoconferenze e forum dedicati all'interno di una piattaforma online di progetto - chiamato Twinspace <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p65576/welcome> - i partners condividono materiale, podcasts e le costruzioni geometriche svolte dagli allievi.

## **Competenze Linguistiche**

### **25.CLIL**

**Responsabili:** prof.sse Palmira Ronchi, Ortensia Pantaleo

**Destinatari:** studenti III A Mercurio

**Obiettivo:** Lezioni di matematica in lingua inglese

### **26.WLRS FOR B1 LEVEL (PON C1)**

**Responsabile:** prof.ssa Ortensia Pantaleo

**Destinatari:** studenti con preparazione linguistica adeguata al livello.

**Livello A1:**

lo studente comprende ed utilizza espressioni linguistiche nel contesto quotidiano e produce enunciati semplici mirati alla soddisfazione di esigenze pratiche. E' in grado di presentarsi e sa interagire in maniera semplice.

**Livello A2:**

lo studente comprende informazioni base nel contesto personale e familiare, relative ad acquisti e spese, alla geografia locale e al luogo di lavoro. E' in grado di comunicare in contesti semplici e quotidiani. E' in grado di descrivere e di esprimersi su questioni relative ad esigenze immediate e fondamentali.

**Livello B1:**

lo studente è in grado di descrivere avvenimenti, esperienze, sogni, speranze ed ambizioni e di offrire spiegazioni o motivazioni riguardo a teorie ed opinioni. Comprende, se presentati in maniera standard, i punti chiave di un discorso. E' in grado di affrontare gran parte delle situazioni che si possono presentare viaggiando all'estero.

Esame finale per certificare le competenze acquisite.

## 27.HISTORY AND SOCIETY THROUGH CINEMA

**Responsabile:** Rossella Maggi

**Destinatari:** IIA, III Iter, IVA, VA

**Obiettivi:** Una carrellata di proposte per avvicinare gli studenti ai film in lingua originale e per migliorare le competenze linguistiche. Orario curricolare

### Apprendimento permanente

Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

## 28.Rientro in formazione

**Responsabile:** prof. Pietro Poli

**Destinatari:** adulti

**Obiettivi:** Sviluppare i moduli più significativi di tutte le discipline curricolari del primo biennio del corso serale al fine di permettere il rientro in formazione.

### LLP- Apprendimento permanente in Europa

## 29.Comenius-Tourist\_tic 2^ annualità

**Responsabile:** Antonia Agrusti

**Destinatari:** studenti dei corsi Mercurio e Turistico

**Obiettivi:** Sei paesi europei si confrontano sul tema del turismo sostenibile.